

Haapsalu Kutsehariduskeskus

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkharidusega giidi kutsest huvitatud inimene		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1751	Ekskursiooni ettevalmistamine	8	
Nõuded mooduli alustamiseks	Õpilane on omandanud giidi ja reisisaatja töö aluste mooduli õpiväljundid lävendi tasemel.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab tervikliku ekskursiooni ettevalmistamise protsessi ja pakkumuse koostamise põhimõtteid.		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Õpilane kavandab didaktiliselt ja metoodiliselt tervikliku ekskursiooni.	1. selgitab välja ekskursioonipiirkonna huviväärsused ja nende taustainfo, 2. koostab tervikliku ekskursioonikava, arvestades sihtrühma ootuste ja vajaduste ning eripäraga (turistide huvid, teadmised, nende vanus ja päritolumaad), 3. koostab juhendi alusel riskijuhtimise plaani	GIIDITÖÖ ALUSED Giiditöö metoodilised alused uue kutsestandardi valguses. Ekskursiooni planeerimine. Riskide käsitlemine. Ekskursiooni ajakava. Ettevalmistustööd: -rühma iseloomu ning ootuste väljaselgitamine; -riskifaktorite väljaselgitamine ekskursioonipiirkonnaga tutvumine; -taustainfo vajalikkus	Suhtluspõhine ja illustreeriv loeng. Individuaaltöö. Õppekäik ekskursioonipiirkonda. Harjutusülesanded	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktiline ülesanne Lävend: Õpilane koostab juhendi alusel didaktiliselt ja metoodiliselt tervikliku ekskursiooni ajakava. Praktiline ülesanne Lävend: Õpilane koostab etteantud reisi-marsruudile ekskursiooni riskijuhtimise plaani, lähtudes juhendi nõuetest.		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Arvestustöö Ülesanne/harjutus		
Lävend				

Arvestatud, kui sooritatud on lävendi taesmel kõik hindamisülesanded

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Õpilane orienteerub giidimaterjalide koostamise põhimõtetes.	. kirjeldab näidete alusel erinevatele sihtrühmadele giidimaterjalide koostamist; 2. koostab terviklikud ja asjakohased giiditekstid, arvestades sihtrühma ootuste ja vajaduste ning eripäraga; 3. kogub ekskursiooni läbiviimiseks lisamaterjale, arvestades sihtrühma ootuste ja vajaduste ning eripäraga	GIIDITÖÖ ALUSED Ekskursiooniteksti koostamine: - Giiditeksti koostamise mudel. - Signifikatsioon. - Info hankimise põhimõtted ja teabeallikad. Erinevate teemade tõlgendamine: - Looduse tõlgendamine. - Ajaloo tõlgendamine. - Kultuuri tõlgendamine.	Iseseisev töö õpiobjektide ja teabeallikatega. Paaristöö (1.hk). Giiditekstide koostamine. Kõneoskuse harjutamine. Giiditekstide analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Esitlus (2. – 3 hk) Lävend: Õpilane esitleb loodusobjekti giiditeksti etteantud sihtrühmale, lähtudes hindamiskriteeriumidest		Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Suuline esitus Analüüs		
Lävend				
Arvestatud, kui sooritatud on lävendi taesmel kõik hindamisülesanded				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Õpilane mõistab eelarve koostamise põhimõtteid.	1. arvutab lähteülesande alusel ekskursiooniga seotud kulud; 2. arvutab lähteülesande alusel ekskursiooni müügihinna ja tasuvuse; 3. koostab eelarve kliendi soovidest lähtuvale programmile, arvestades oma ärihuvidega.	REISIBÜROO TÖÖ ALUSED Reisibüroo teenused ja tooted. Põhi- ja lisateenused. Pakettreisi kui turismitoote koostamise põhimõtted. Pakettreisi planeerimise protsess ja asjaosalised. Reisiprogrammi koostamine. Turismitoote hinna kujunemine. Reisi eelarve koostamise põhimõtted. Kuluarvestus ja hinnakujundus. Reisipakettide turustamise põhimõtted sh pakkumiste koostamine.	Praktiliste ülesannete lahendamine näidiste alusel	Mitteeristav

	Pakkumise koostamine. Reisileping. Võlaõigusseadus. Turismiseadus. Tarbijakaitseseadus		
Hindamisülesanne: Õpimapp (3. ja 4. õpiväljundi hindamiskriteeriumid) Lävend: Õpilane koidab õpimappi kõik juhendiga ettenähtud töölehed, mis on rühmaaruteludes täiustatud ja parandatud		Hindamismeetod: Rühmatöö Õpimapp/portfoolio	
Lävend			
Arvestatud, kui sooritatud on lävendi taesmel kõik hindamisülesanded			

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Õpilane koostab ekskursiooni läbiviimiseks pakkumuse.	Õpilane: 1. koostab ja vormistab juhendi alusel korrektse ekskursiooni pakkumuse, arvestades sihtrühma vajadusi ja oma ärihuvisid; 2. koostab ekskursiooni pakkumuse hinnakalkulatsiooni tabelitöötlusprogrammis, kasutades etteantud lähteandmeid, lähtudes turismi- ja võlaõigusseaduses; 3. kirjeldab ekskursiooni programmi ja maksumuse kooskõlastamist tellijaga.	samad, mis 3 õppeväljundi juures	Iseseisev töö erialase kirjanduse ja näidistega ning seadusandlusega juhendi alusel	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Õpimapp (3. ja 4. õpiväljundi hindamiskriteeriumid) Lävend: Õpilane koidab õpimappi kõik juhendiga ettenähtud töölehed, mis on rühmaaruteludes täiustatud ja parandatud			Hindamismeetod: Iseseisev töö	
Lävend				
Arvestatud, kui sooritatud on lävendi taesmel kõik hindamisülesanded				

Hindamine	Mitteeristav
Lävend	
õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid ja sooritanud kõik õppeülesanded lävendi tasemel	
Iseseisev töö	Õpilane tutvub ekskursioonipiirkonna huviväärsustega ja omavalitsuste kodulehekülgedega. Õpilane lõpetab õppetundides alustatud hindamisülesanded ja omandab teadmised esitlusteks. Koostab nõuetekohase õpimapi.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid ja sooritanud kõik õppeülesanded lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Eesti Turismiseadus https://www.riigiteataja.ee/akt/TurS Fox, J. J. Kuidas saada müügimeistriks. Tallinn: Sinisukk, 2002; Tooman, H. Giidi ja reisisaatja töö alused. Tallinn, 2001 Tooman, H. Kuidas kasvab turismipuu? Turismimajanduse alused. Tallinn: Argo, 2010 Tooman, H. Turismiturundus. Tallinn 2002 Tooman, H.; Müristaja, H. Turismi sihtkoha arendus ja turundus. Tallinn: Argo, 2008 Võlaõigusseadus. Tarbijakaitse seadus. Turismiseadus.